



Skolreseplan Högsätra skola



Innehåll

1.	Inledning	3
1.1	Bakgrund	3
1.2	Metod	3
1.3	Arbetsgrupp	4
1.4	Syfte	4
1.5	Arbetet med skolreseplanen VT 2016-HT 2016	5
2.	Nulägesbeskrivning	6
2.1	Allmänt om skolan	6
2.2	Elevernas resvanor idag	12
2.3	Problem och utmaningar	14
3.	Mål	17
4.	Åtgärdsförslag	18
4.1	Utpekade platser för hämtning och lämning	18
4.2	Kortsiktiga åtgärder (till 2017)	19
4.3	Långsiktigt arbete	22
5.	Revidering och uppföljning	26
5.1	Åtgärder och aktiviteter	26
5.2	Måluppfyllelse	27

1. Inledning

1.1 Bakgrund

Ett stort antal elever på Lidingö skjutsas med bil till och från skolan varje år trots korta avstånd. Genom att bli skjutsade utvecklar eleverna inte sin självständiga rörlighet och försenas i sin trafikmognad. Skjutsningen bidrar också till att trafiksituationen runt skolan blir sämre, att eleverna genom för lite motion löper risk att få hälsoproblem och att miljön blir lidande på grund av de ökade utsläppen. För att få fler att gå eller cykla till skolan är det viktigt att tillämpa en blandning av beteendepåverkande och fysiska åtgärder.

I Lidingö stads översiktsplan och miljöprogram påpekas vikten av att öka förutsättningarna för att barn och ungdomar i större utsträckning ska kunna ta sig på egen hand till skolan och fritidsaktiviteter. Tekniska förvaltningen har under hösten 2011 tillsammans med fastighetskontoret, kultur- och fritidsförvaltningen samt utbildningsförvaltningen startat ett arbete med *Säkra skolvägar*. Samtliga kommunala grundskolor i kommunen ska ta fram en skolreseplan till år 2015 medan friskolor har slutåret 2016. Skolreseplanen är en samverkan mellan lärare, föräldrar, elever och tekniska förvaltningen. Planen identifierar hinder och problem och innehåller strategier för information och åtgärder. Den ägs av skolan och är ett levande dokument som revideras varje år.

Högsätra skola påbörjade sitt arbete med *Säkra skolvägar* och föreliggande skolreseplan i maj 2016.

1.2 Metod

Arbetet med *Säkra skolvägar* och skolreseplanen utförs av en arbetsgrupp. Gruppen står för planering och genomförande av aktiviteter, utveckling av åtgärder, uppföljning av målen samt framtagning och revidering av skolresplanen.

I detalj ser arbetsstegen ut som nedan, med viss variation i tidsföljd:

- Tillsätt en arbetsgrupp
- Ta fram ett syfte med skolreseplanen
- Ta fram en tidplan för arbetet med skolreseplanen
- Ta fram nulägesbeskrivning av skolan
- Beskriv dagens resvanor
- Ta fram mätbara mål
- Ta fram åtgärdsförslag
- Revidera skolreseplanen och följ upp aktiviteter och mål

1.3 Arbetsgrupp

Arbetsgruppen består av representanter från skolledning, lärare, föräldrar och staden. Högsätra skola hade sitt första arbetsgruppsmöte den 26 maj 2016. Deltagarna visas i tabellen nedan. *Arbetsgruppens sammansättning justeras vid behov, justeringar redovisas i nedanstående tabell och i kapitel 5.1.*

Tabell 1 Arbetsgrupp Säkra skolvägar Högsätra skola.

Namn	E-post	Representant för
Matts Jonsson	matts.jonsson@lidingo.se	rektor
Cathrine Rydberg	Cathrine.Rydberg@lidingo.se	lärare
Jessica Gottberg	mail@jessicagottberg.se	förälder åk 2
Fredrik Meurman	Fredrik.meurman@lidingo.se	Lidingö stad projektledare Lidingö stad,
Erik Stigell	erik.stigell@trivector.se	Lidingö stad resurstöd Lidingö stad
Ronnie Sövelid	ronnie.sövelid@lidingo.se	resursskolan Ledvik samt förälder åk 2

1.4 Syfte

De tre konkreta syftena som formulerats för Högsätra skola är följande:

- Skapa möjligheter för- och uppmuntra nya resvanor
- Skapa en trafiksäker och trygg miljö runt skolan
- Öka kunskapen om alternativa färdmedel (till bil) och resandets effekter på hälsa och miljö

1.5 Arbetet med skolreseplanen VT 2016-HT 2016

Under 2016 pågick arbetet med föreliggande plan för Högsätra skola samt uppstart av olika aktiviteter för att mäta och öka skolresornas gång- och cykelandel inklusive utredning av möjliga fysiska åtgärder. För mer detaljerad information se tabellen nedan. Tidplanen för det fortsatta arbetet finns i kapitel 4.3.

Tabell 2 Arbeta med *Säkra skolvägar* och skolreseplanen på Högsätra skola.

Aktivitet	När	Kort beskrivning
Arbetsgruppsmöte 1	26 maj 2016	Introduktion till projektet, innehåll skolreseplan, tidplan, planering av resvaneundersökning, viss nulägeskartläggning.
Arbetsgruppsmöte 2	1 september 2016	Nulägeskartläggning och diskussion om den fysiska miljön runt skolan.
Arbetsgruppsmöte 3	29 september 2016	Diskussion om syfte och mål för skolreseplanen och om vilka kommunikationskanaler som finns. Vidare diskussion om fysiska åtgärder och beteendepåverkande åtgärder.
Resvaneundersökning före åtgärder	v. 40-41 2016	Enkel kartläggning av resvanor i samtliga klasser
Arbetsgruppsmöte 4	25 oktober 2016	Uppföljning resvaneundersökning Diskussion utifrån ett utkast på skolreseplanen.
Arbetsgruppsmöte 5	22 november 2016	Överlämning av skolreseplanen

2. Nulägesbeskrivning

För att kunna arbeta med och förbättra elevernas skolvägar gjordes en nulägesbeskrivning av trafikmiljön, resvanorna och andra viktiga faktorer som påverkar val av färdssätt.

2.1 Allmänt om skolan

Elever och personal

Högsätra skolan är idag en F-9 skola (dvs 6 år – 15/16 år) med 451 elever i åk F-9 (uppgifter för hösten 2016). Personalen består av 62 personer.

Geografiskt läge

Skolan ligger i Högsätra norr om Södra Kungsvägen och öster om Läroverksvägen, se Figur 2-1. Området närmast skolan består i huvudsak av flerfamiljshus men längre bort finns en blandad bebyggelse med villor och flerfamiljshus.



Figur 2-1 Kartbild över Högsätra skola med omgivning. Källa: Eniro maps.

Skolan har ett stort upptagningsområde som omfattar hela ön. Mest barn från det absoluta närområdet (Kantarellen) men även barn från Skärsätra, Törners väg och Korsfararvägen samt Stockby, Mosstorp och Larsberg. Vissa upptagningsområden tillkommer främst när barnen går i högstadiet.

Skolan

Skolan består av fler byggnader bredvid varandra. Skolan har en huvudentré från Högsätravägen men skolan kan också nå söderifrån, från Lerbovägen/Mjölksurrevägen.

Hastigheter runt skolan

I dagsläget är den skyltade hastighetsgränsen runt skolan 30 km/h på mindre vägar och 50 på större, se Figur 2-2.



Figur 2-2 Hastighetsgränser runt Högsätra skola. Grönt = 30 km/h, ljusblått 50 km/h, mörkblå varierande mellan 30 och 50km/h. Källa: Data uttaget från NVDB: 2015-02-16.

Cykelparkering

I dagsläget finns det cykelparkeringar vid alla skolbyggnader, totalt cirka 300 cykelparkeringsplatser.

Kvaliteten på cykelställen är överlag bristfällig genom att det inte är möjligt att låsa fast cykelns ram i cykelstället, se Figur 2-3.



Figur 2-3 Cykelparkering av äldre modell som behöver rustas upp med cykelställ där cykelramen går att låsa fast.

Bil- och mopedparkering

Det finns ett flertal parkeringar för bil i anslutning till skolan, se Figur 2-4 .
Personalparkeringen består av tre platser vid entrén mot söder, se Figur 2-5.



Figur 2-4 Högsätra skolas lärarparkering.



Figur 2-5 Högsätra skolas mopedparkering.

Leveranser

Leveranser av mat och material till skolan sker via lastkaj bredvid lärarparkeringen söder om skolan.

Gång- och cykelvägar

Området runt Högsätra skola har ett omfattande nät av gång- och cykelvägar som dock inte alltid är sammanhängande. Vid skolan utgör Lidingöbanan och Södra Kungsvägen betydande barriärer som hindrar gena cykel- och gångturer, se Figur 2-6.



Figur 2-6 Cykelvägar runt Högsåtra skola. Källa: Aktiv fritid på Lidingö 2014.

Överlag är trafikmiljön säker att cykla och gå i. Det finns bland annat en lång gång- och cykelbro från Högsåtra som gör att barnen slipper korsa Läroverksvägen. Det finns också sämre miljöer där barn får cykla i och korsa blandtrafik på gator med hastighetsbegränsningen 50 km/h.

Kollektivtrafik

Skolan går att nå med buss via hållplatsen på Högsätravägen som trafikeras av bland annat buss 206 och 221, se Figur 2-7. Buss 206 och 221 går båda mellan Ropsten och Gångsätra/Högsätra. Buss 233 går från Norra Lidingö till Larsberg. Nära skolan finns även Larsbergs station på Lidingöbanan som går från Gåshaga till Ropsten.



Figur 2-7 Kollektivtrafiken på Lidingö hösten 2016. Källa SL¹.

Avlämning med bil

Avlämning av skjutsade barn sker i huvudsakliga på fyra platser runt skolan:

- På parkeringsplatsen söder om skolan
- Vid vändplanen vid Kantarellen
- På sjukhusparkeringen
- Vid vändplanen för leveranser till skolan/lärarparkeringen.

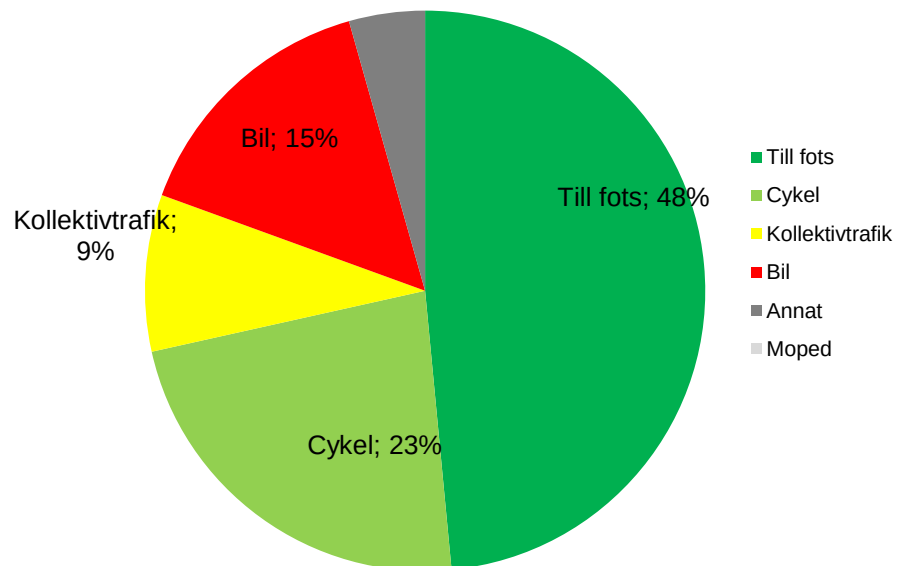
¹ <https://sl.se/ficktid/karta/vinter/Lidingo.pdf>

2.2 Elevernas resvanor idag

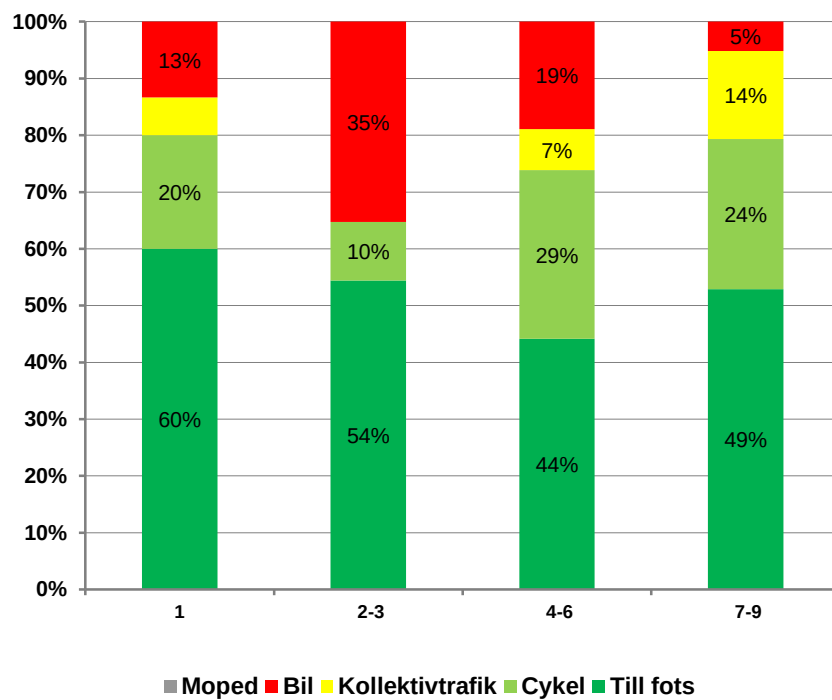
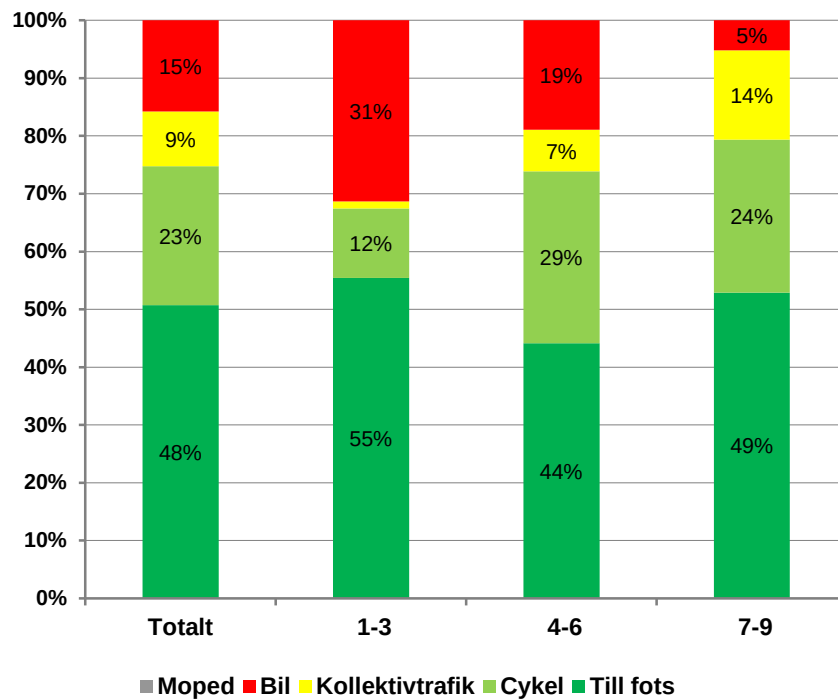
Under veckorna 40 i oktober 2016 genomfördes en enkel resvaneundersökning på Högsätra skola. Undersökningarna genomfördes klassvis genom handuppräkning.

365 av eleverna i årskurs 1–9 deltog i undersökningen. Resultatet visar att knappt trefjärdedelar av eleverna går eller cyklar till skolan, se Figur 2-8 nedan. Cirka 55 av de barn som svarat kom till skolan med bil. I årskurs 1–3 skjutsas 31 % av barnen med bil till skolan jämfört med 5 % i årskurserna 7–9. Cykelandelen varierar med ålder från 29 % årskurserna 4–6 till 24 % i årskurserna 7–9, se Figur 2-9.

Andelen som blev skjutsad med bil är relativt låg jämför med en del andra skolor på Lidingö som också har gjort mätningar.



Figur 2-8 Resvanor exempel skola, vecka 40, år 2016. N=365.



Figur 2-9 Resvanor Högsåtra skola, uppdelat på årskurser, vecka 40 år 2016. N=365.

2.3 Problem och utmaningar

Utifrån nulägesbeskrivningen av resvanor och diskussioner i arbetsgruppen har flera problem och utmaningar kommit fram. Flera föräldrar har innan arbetet startat gått omkring runt skolan och dokumenterat trafikmiljöbrister utifrån ett barnperspektiv.

- De centrala problemen och utmaningarna för skolans arbete med *Säkra skolvägar* sammanfattas nedan: 15 procent av elever skjutsades till skolan med bil enligt undersökningen.
- En del föräldrar lämnar sina barn vid skolan med bil och ofta på ett trafikfarligt sätt vid vändplanen för leveranser till skolan och lärarparkeringen, se Figur 2-10 och Figur 2-4.
- Trappan upp från sjukhusparkering till gång- och cykelbron mynnar rakt i cykelbanan. Risk för incidenter, se Figur 2-11.
- De cykelställ som finns vid skolan har en dålig utformning som inte tillåter fastlåsning av cykelns ram, se Figur 2-3.
- Vägarna runt skolan väldigt trafikerade och bussar håller höga hastigheter på Lerbovägen, se Figur 2-12.
- Bilparkeringen söder om skolan används för uppställning av diverse skrotbilar och annat. P-platserna är inte tydligt uppmärkta och platsen känns lite bortglömd.
- Gemensam och oseparatorad gång- och cykelbana utanför skolan skapar osäkerhet och konflikter.
- Övergångsstället från Törners väg över Kottlavägen är osäkert, bilarna kör fort där.



Figur 2-10 Infarten till lastplats för matbespisningen samt vändplanen vid till lärarparkeringen, söder om Högsåtra skola.



Figur 2-11 Dålig sikt. På gångbron leder trappan från parkeringen rätt ut i cykelbanan.



Figur 2-12 Målningen behöver förbättras på övergångsställe på Lerbovägen.



Figur 2-13 Barnen sneddar genom bussens vändslinga i slutet av Lerbovägen.



Figur 2-14 Stora parkeringen söder om skolan

3. Mål

Utifrån syftena med skolreseplanen (se kapitel 1.4) har mätbara mål satts upp för att åtgärda ovanstående problem och därmed förhoppningsvis åstadkomma en säkrare skolvägsmiljö runt Högsätra skola så att en större andel elever går och cyklar till skolan. *Målen följs upp regelbundet en gång per år och redovisas i kapitel 5.2. Uppfyllda mål kan justeras och nya kan läggas till i nedanstående tabell.*

Tabell 3 Mätbara mål för arbetet med *Säkra skolvägar* på Högsätra skola.

Mål	Indikator	Mätmetod
Öka andelen barn som går, cyklar eller åker kollektivt till skolan	Andelen barn som går eller cyklar åker kollektivt ökar till 85 % år 2017, från 81 % i undersökningen 2016.	Resvaneundersökning
Skolan informerar föräldrar om fördelarna med att gå och cykla till skolan.	Minst två informationsåtgärder genomförs per år, t.ex. kampanjer eller information	Dokumentation
Genomföra en beteendepåverkande åtgärd varje termin t.ex. trafiksäkerhetsundervisning i närområdet, en gå-och-cykla dag, bilfri dag.	Genomfört/ej genomfört	Dokumentation
<i>Plats för nya mål...</i>		

4. Åtgärdsförslag

Åtgärder kan delas in i kortsiktiga åtgärder för att förbättra förutsättningarna så snart som möjligt och långsiktiga åtgärder för att hålla arbetet med *Säkra skolvägar* och skolreseplanen vid liv.

4.1 Utpekade platser för hämtning och lämning

Fler elever bedöms kunna ta sig själva till skolan genom att gå eller cykla. Att kunna gå och cykla själv är viktigt för barnets utveckling av trafikkompetens och självständighet. Aktiv skolpendling är dessutom bra för elevernas hälsa och akademiska prestation. Skolan rekommenderar att barnen i första hand går och cyklar själva till skolan.

För de föräldrar som har barn i lägre årskurser och som ändå ser ett behov av att skjutsa sitt barn med bil rekommenderar skolan parkeringen söder om skolan eller vändplanen vid Kantarellen för upphämtning och avlämning av barn. Från avlämningsplatserna kan barnen gå säkert fram till skolan. För de föräldrar som kommer med bil och vill gå med barnet fram till skolan hänvisar skolan till sjukhusparkeringen samt parkeringen söder om skolan, se Figur 4-1.



Figur 4-1 Platser som skolan rekommenderar för avlämning av barn som skjutsats med bil samt platser lämpliga att parkera för att gå med barnet in till skolan.

4.2 Kortsiktiga åtgärder (till 2017)

De kortsiktiga åtgärderna består av både fysiska förändringar och information om dessa samt arbete med att uppmuntra att fler går och cyklar till skolan i större utsträckning. Det är av stor betydelse att kombinera de fysiska förändringarna med tydlig information om hur skolan ser på barnens skolväg.

Fysiska förändringar:

- Skyltningen vid uppfarten till lärarparkeringen och vändplanen för leveranser till skolan bör förtydligas så att inte avlämning sker där. (våren 2017)
- På gång- och cykelbron över Läroverksvägen målas ett övergångsställe över cykelbanan där trappan upp från sjukhusparkering går rätt ut i cykelbanan. (våren 2017)
- Befintlig cykelparkering vid skolan utrustas med nya och mer stödsäkra cykelparkeringar. (hösten 2017)
- Den stora bilparkeringen söder om skolan förtydligas genom skyltning och målning som visar hur den ska användas och var man lämnar av barn. (hösten 2017)
- Bommarna på gång- och cykelvägen utanför skolan görs om så att det blir enklare för en cyklist att passera utan att skada sig. (hösten 2017)
- Hastighetsgränser i närområdet kommer att ändras. Det blir 40 Km/h på Läroverksvägen (2016) och 30 Km/h på Lerbovägen och hela Högsätravägen (2017).

Andra fysiska förändringar som har diskuterats och som kan bli aktuella på längre sikt är:

- Läroverksvägen kommer i framtiden att byggas om för att få en säkrare utformning.
- Lerbovägens busshållplats flyttas närmare Willys och bli en så kallad timglashållplats (där bilar inte kan köra om bussen vid hållplats) för att dämpa biltrafikens hastighet. (2017)
- Mjölksurrevägen får en ny GC-bana (kombinerad gång- och cykeltrafik) som är 2,5 meter bred där den är som smalast. (2018)
- Övergångsställen över Lerbovägen och Mjölksurrevägen ses över i samband med att busshållplatsen flyttas respektive att Mjölksurrevägen får ny gång- och cykelväg, se ovan.
- En ny cirkulationsplats vid Mjölksurrevägen och Södra Kungsvägen kommer byggas (klar 2017/18).
- En gångtunnel planeras under Södra Kungsvägen som ansluter till gångtunneln under Lidingöbanan och östra delen av Mjölksurrevägen.
- En gång- och cykelbro från Högsätra till Larsberg finns med i planprogrammet för Högsätra.
- Hastighetssäkring av övergångsstället över Kottlavägen vid Törners väg genomförs.

Aktiviteter för att främja gående och cykling till skolan:

- Under hösten 2016 kommer en hastighetsmätning att göras på Läroverksvägen mellan Larsbergsvägen och Södra Kungsvägen.
- Genomföra en Gå-och-cykla-till-skolan-dag för alla elever t.ex. i samband med Europeiska trafikantveckan
- Genomföra en cykel-introduktionsdag för tredjeklassare som ska börja cykla själv till skolan med inslag som ”säker cykel”, cykelregler, hälsofördelar med att cykla, miljöfördelar med att cykla.
- Integrera frågor om skolresor i undervisningen t.ex. genom att arbeta med Trafikkalendern eller www.trafikeniskolan.se (NTF).
- Stödja de föräldrar som vill starta vandrande skolbussar genom att matcha intresserade som bor nära varandra och ge information om hur det fungerar.
- Skolan gör laborationer där de mäter hastigheten på Södra Kungsvägen som ett sätt att integrera trafikfrågor i undervisningen.

Kommunikation kring avlämningsplatser, fördelar för barn med att gå och cykla etc.:

- Information på föräldramöten om arbetet med *Säkra skolvägar*, resvagners påverkan på barnens hälsa på kort och lång sikt, samt var man lämnar barn om man skjutsar med bil.
- Skolreseplanen läggs upp på skolans interna webbsida när den är klar.
- Kommunikation när förändringar sker i den fysiska miljön.
- Information om vandrande skolbussar till föräldrar med barn i åk F-3.

4.3 Långsiktigt arbete

Handlingsplan

För att uppnå målen har en handlingsplan tagits fram där olika aktiviteter under skolutgåret listas. *De listade aktiviteterna och tidplanen kan kompletteras och ändras. Ändringar görs i nedanstående tabell och dokumentationen av detta sker i kapitel 5.1.*

Tabell 4 Handlingsplan för det långsiktiga arbetet med *Säkra skolvägar* vid Högsåtra skola.

Aktivitet	Månad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Arbetsgruppsmöten					X						X		
Kommunikation, för innehåll se kommunikationsplan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resvaneundersökning				X						X			
Aktivitetsdagar med koppling till skolvägar och hälsa/miljö/Gå-och-cykla-till-skolan dag.				X						X			
Beteendepåverkande åtgärder genomförs, t.ex. kampanjer, information eller integrering i undervisning					X					X			
Översyn av den fysiska miljön och vid behov kontakt med kommunen				X									
Kontroll måluppfyllelse inkl. återkoppling					X								
Revidering skolresepplan					X								

Ansvariga

För att säkerställa genomförandet har för varje ovanstående aktivitet en ansvarig grupp och i vissa fall även en person blivit utsedd. *Ändringar görs i nedanstående tabell och dokumentationen av detta sker i kapitel 5.1.*

Tabell 5 Ansvarsfördelning för arbetet med *Säkra skolvägar* vid Högsätra skola.

Aktivitet	Grupp ansvarig för genomförande	Delegeringsansvarig person
Arbetsgruppsmöten	Arbetsgruppen	Matts Jonsson (kallelse)
Kommunikation enligt kommunikationsplan, se nedan	Skolledning, lärare	Matts Jonsson
Resvaneundersökning	Skolledning, lärare	Matts Jonsson
Aktivitetsdagar med koppling till skolvägar och hälsa och miljö t.ex. /Gå-och-cykla-till-skolan dag.	Skolledning, lärare	Matts Jonsson
Integrering av arbetet med <i>säkra skolvägar</i> i undervisningen	Arbetsgruppen	Matts Jonsson
Översyn av den fysiska miljön och vid behov kontakt med Lidingö stad	Arbetsgruppen	Matts Jonsson
Kontroll måluppfyllelse inkl. återkoppling till elever, föräldrar, lärare, Lidingö stad	Arbetsgruppen	Matts Jonsson
Revidering skolreseplan	Arbetsgruppen	Matts Jonsson
Uppföljning av handlingsplanen	Arbetsgruppen	Matts Jonsson

Kommunikationsplan

Kommunikationen är en viktig del för att aktiviteterna ska lyckas och en beteendeförändring ska åstadkommas. I nedanstående kommunikationsplan är de viktigaste kommunikationsmoment med kanal och lämplig tidpunkt listade. Målgrupperna för kommunikationen är föräldrar, lärare och eleverna. Följande informationskanaler har identifierats för *Högsätra skola*:

Alla vårdnadshavare:

- Den nya lärplattformen Vklass som delvis ersätter veckobrev och rektorsbrev (kommer kompletteras med push-notiser när det finns nyheter).
- webbsidan
- föräldramöten i början av läsåret,
- klassvisa föräldramöten,
- individuell kontakt med föräldrar via mejl, telefon, brev och möten och vid fritidsverksamheten före och efter skolan.
- Föräldraföreningen
- Affischering/anslagstavlor i skolan

Planen kan kompletteras och ändras. Ändringar görs i nedanstående tabell och dokumentationen av detta sker i kapitel 5.1.

Tabell 6 Kommunikationsplan för arbetet med *Säkra skolvägar* vid Högsätra skola.

Informationsinnehåll	Tidpunkt	Kanal	Budskap	Ansvarig
Avlämningsställen och vandrande skolbuss	Löpande, 1–2 ggr per år och klass	Föräldramöten	Information om vandrande skolbussar <i>Säkra skolvägar</i> , rätt avlämningsställe via informativ karta etc.	respektive lärare
Fördelar med att gå och cykla ur ett helhetsperspektiv samt vad skolan gör inom området.	April månad	Informationskvällar för föräldrar inför skolval	Vid informationskvällen nämner man hur skolan ser på skolresande, att det är en möjlighet till fysisk aktivitet och utveckling för barnet.	rektor och arbetsgruppen
Information om var man får parkera och lämna och inte.	i början av terminen	brev hem, Vklass	Dessa platser får man inte parkera respektive lämna på. Respektera det av hänsyn till barnens trafiksäkerhet.	skolledning
Aktuella händelser t.ex. vidtagna fysiska åtgärder och pågående beteendepåverkans kampanjer.	Löpande	Information på skolans lärplattform Vklass	Vad är på gång inom <i>Säkra skolvägar</i> .	skolledning
Resultat av resvaneundersökningar.	Maj/oktober	Anslagstavlor och dörrar	Så här tar vi oss till skolan denna termin jämfört med tidigare.	rektor/lärare

Skolreseplanen är ett levande dokument. Allteftersom mål uppfylls kan skolan revidera dem och sätta upp nya mål. I nedanstående tabell redovisas genomförda arbetsgruppsmöten, åtgärder (aktivitetsdagar, information, förändringar, etc.) och andra aktiviteter och förändringar efter att denna plan har överlämnats till arbetsgruppen. *Punkterna i kursiv stil i tabellen nedan är exempel.*

[illegible][illegible]

5.2 Måluppfyllelse

Nuläge för målen samt måluppföljningen efter ett år redovisas i nedanstående tabell. Uppföljningen görs enligt tidplanen i kapitel 4.3. *En färgmarkering (grön-gul-röd) kan tänkas för att markera om målet är uppfyllt.*

Mål	Indikator	Nuläge hösten 2016	hösten 2017
Andelen elever som går, cyklar eller åker kollektivt till skolan ökar till 85 % år 2017	Andelen barn som går, cyklar eller åker kollektivt enligt resvaneundersökning.	81 % (v. 40/2016)	
Skolan informerar föräldrar om fördelarna med att gå och cykla till skolan	Minst två informationsåtgärder genomförs per år, t.ex. kampanjer eller information	En åtgärd genomförd	
Genomföra en beteendepåverkande åtgärd varje termin t.ex. trafiksäkerhetsundervisning i närområdet, en gå-och-cykla dag, bilfri dag.	Genomfört eller ej?	Hastighetsmätning av bilar med barn genomförd	

Efter ett år kan nya mål sättas upp och läggas in i nedanstående tabell för uppföljning året därpå.

Mål	Indikator	Nuläge Våren/hösten 2017	Hösten 2018