

Riktlinjer för reurser till barn/elever med diabetes i förskoleklass och årskurs F-9

Rektors/förskolechefs ansvar

1) Bedöma vilka resurser som behövs för:

- barn/elev med nyupptäckt diabetes
- barn/elev med diabetes som börjar på förskolan/skolan

Vid resursbedömningen utgår rektor/förskolechef från barnets/elevens:

- egenvårdsplan från behandlande läkare
- ålder och sjukdomsbild
- eventuella övriga svårigheter, till exempel kognitiva/neuropsykiatriska

2) Sammankalla vårdnadshavare, barn/elev (om det är lämpligt), mentor, fritidspersonal, rektor/förskolechef och elevhälsan till ett samverkansmöte.

Samverkansmötets syfte är att:

- ta reda på var barnet/eleven befinner sig i sin sjukdom
- ta reda på vilket stöd barnet/eleven behöver just nu
- gå igenom egenvårdsplanen
- bestämma vem som ansvarar för vad

3) Se till att barnets/elevens resursperson och eventuellt andra medarbetare får kunskap om diabetes, via informationsmaterial eller kontakt med diabetesmottagning.

Resurspersonens ansvar

- 1) Ge barnet/eleven stöd och kunskap att kunna leva med diabetes
- 2) Arbeta utifrån målet att barnet/eleven på sikt ska klara sig själv under skoltid och fritid
- 3) Utvärdera varannan månad hur det går, utifrån barnets/elevens behov och utveckling. Utvärderingen sker tillsammans med skolpersonal, vårdnadshavare och elev.

Riktlinjer för att bedöma resurser:

Barnets/elevens ålder	Barnet/eleven behöver hjälp med allt (nyupptäckt diabetes)	Barnet/eleven klarar mycket själv (stabil sjukdomsbild)
Barn i förskolan	40 tim/vecka	----
Förskoleklass- årskurs 3	30 tim/vecka >	10 tim/vecka <
Årskurs 4- årskurs 9	30 tim/ vecka >	10 tim/ vecka >

Kerstin Hulting-Baeckström
Skolhälsovården/ samordnande skolsköterska

Josef Milared
Skolöverläkare