

HERSBY GYMNASIUMS LIKABEHANDLINGSPLAN

(Se Arbetsplan 2006/07 sid. 14-15)

1 Ny lag

Riksdagen har fattat beslut om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever i "Barn- och elevskyddslagen (2006:67)". Lagens syfte är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan. Lagen förbjuder diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder i förskola, grundskola och gymnasium. Lagen ger också barn och elever ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling som exempelvis mobbning. "Barn- och elevskyddslagen" trädde i kraft från och med den 1 april 2006.

Skolverket och ombudsmännen; JämO, DO, HomO, HO ska utifrån sina ansvarsområden att se till att lagen följs. Skolverket har ett särskilt ansvar för den nya lagen genom att ett barn- och elevombud för likabehandling ska tillvarata den enskilda elevens rättigheter. Ombudsmännen och barn- och elevombudet får rätt att föra skadeståndstalan för en elev.

Skolverket har i verkets allmänna råd 2006 förtydligat lagens syfte:

Kränkande behandling kan finnas i form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som inte har samband med diskrimineringsgrunderna, s k annan kränkande behandling (t ex mobbning). Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ofta uttryck för makt och förtryck. En viktig utgångspunkt är den enskildes upplevelse av kränkning alltid måste tas på allvar.

Begrepp som lagstiftningen omfattar:

Diskriminering: Orättvis behandling på grund av kön, hudfärg, nationellt eller etniskt ursprung, religion eller trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Kränkande behandling: Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med kön, hudfärg, nationellt eller etniskt ursprung, religion eller trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Trakasserier och/eller mobbning: Att en eller flera individer upprepade gånger och under viss tid med ord eller handling tillfogar en annan individ skada eller obehag så att denne känner sig trakasserad eller ledsen.

Förbud mot repressalier: Om en elev har anmält någon för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen får inte eleven bestraffas som en följd av detta.

2 Skolans vision

Hersby gymnasium är en skola där alla behandlas lika med aktning för den egna personen. Eleverna känner sig fria och visar respekt för varandra. Ingen elev skall ställas utan ett säkert, tydligt och aktivt skydd. I Hersby gymnasium bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling. Likabehandlingsplanen för Hersby gymnasium utvärderas och följs upp inför varje nytt läsår i augusti och vidareutvecklas fortlöpande när det gäller innehållet och i genomförandet av olika programpunkter.

3 Till Dig som elev

Skolans ambition är att Du som elev ska trivas på skolan tillsammans med skolans personal och andra elever och att detta är en förutsättning för Din och övriga elevers goda inläring och sociala gemenskap. Om Du någon gång upplever att Du blir utsatt för mobbning, våld, hot eller annan kränkande behandling vill vi att Du genast kontaktar Din mentor, kurator eller annan vuxen i skolan. Detta gäller också Dig som känner någon som är utsatt. Du kan även göra en sådan anmälan anonymt till mentor, kurator eller till rektor.

4 Till Dig som förälder

Om Du/Ni misstänker att Ditt/Ert barn – eller någon annans barn – blir utsatt för kränkningar på skolan ber vi Dig omgående kontakta ansvarig mentor för den elev som blir utsatt. Mentorn kommer att gå vidare enligt skolans handlingsplan och se till att kränkningarna upphör.

Det kan vara svårt att ta till sig att ens egen tonåring kränker någon annan. Vi ber Dig ändå vara tydlig i föräldrarollen och göra klart att ett kränkande beteende inte är acceptabelt. Önskar Du/Ni stöd eller råd är Ni välkomna att kontakta ansvarig mentor eller kurator.

5 Skolan informerar och agerar

Hersby gymnasiums webbsida används för att uppmärksamma den nya lagen. Länkar till berörda myndigheter publiceras på hemsidan.

Skolans ledning verkar aktivt för att alla som är verksamma i skolan får aktuell kunskap om likabehandlingslagen och dess tillämpning. Mentorerna svarar för att förmedla relevant information om lagstiftningen och dess innebörd till eleverna och deras föräldrar med stöd av kurator och skolledning. Varje mentor har regelbundna samtal med sina elever under terminerna som fokuserar på frågor om elevens trivsel i skolan, klassrumssituationen och om eleverna har upplevt eventuella tendenser till mobbning eller andra former av kränkningar.

Anmälningar eller annat som framkommer dokumenteras skriftligt och utreds i förekommande fall. Åtgärder som vidtas skall vara grundade på den gjorda utredningen kring vad som förekommit i det enskilda ärendet. Åtgärder dokumenteras, följs upp och ligger till grund för utvärderingen av likabehandlingsinsatserna i Hersby gymnasium. Rektor stöds i ärenden som rör överträdelser när det gäller likabehandling av ledningsgruppen och skolans elevvårdsteam. I skolans uppgift ingår att informera föräldrarna om sådana omständigheter framkommer som visar att en elev uppträtt kränkande mot en annan elev. Skolan ser det som särskilt viktigt att tillsammans med föräldrarna grundlägga en gemensam syn som tydliggör att kränkande beteende mot andra inte är ett acceptabelt förhållningssätt i ett socialt umgänge med andra människor. Elevens mentor följer upp att de åtgärder som vidtas för att hindra fortsatta kränkningar får avsedd verkan och dokumenterar insatserna i kontakt med berörda elever, elevernas föräldrar, skolledningen och elevvårdsteamet.

Vid kränkningar från en vuxen person på skolan anmäls ärendet till skolledningen för vidare handläggning och åtgärder.

6 Kvalitetssäkring av likabehandlingsplanen

- I början av varje läsår informeras elever, föräldrar och skolans personal om likabehandlingslagen, skolans aktiva insatser under föregående år och planerade insatser under det kommande skolåret. Detta sker i anslutning till diskussioner och information om skolans värdegrund.

- Skolan genomför i regi av Lidingö stad trivselenkäter varje år för att kartlägga eventuell otrivsel och definiera målområden för likabehandlingsarbetet.

- Elevens sociala situation uppmärksammas vid de utvecklingssamtal som regelbundet genomförs och eventuella negativa upplevelser värderas med utgångspunkt från likabehandlingslagen och dess intentioner.
- Varje läsår avslutas med att ledningen på skolan summerar och utvärderar läsåret som gått. Utifrån denna utvärderingsrapport revideras alternativt kompletteras likabehandlingsinsatserna i skolan inför ett kommande läsår.
- Vikarierande personal som vistas tillfälligt i skolan informeras skriftligt och muntligt om skolans regler och skall liksom övrig personal vara uppmärksamma och i förkommande fall rapportera kränkningar till elevens mentor, elevvårdsteam eller till skolans ledning.

7 Verksamhetsberättelse för Hersby gymnasium när det gäller likabehandlingsarbetet för läsåret 2006/2007.

- * Mentorerna har informerat och diskuterat likabehandlingslagen och dess intentioner i sina mentorsgrupper.
- * Likabehandlingsplanen är inlagd på skolans hemsida för att elever och föräldrar skall kunna ta del av innehållet.
- * Ett brev till avgångsklassernas föräldrar angående ett värdigt studentfirande har skickats ut i samarbete mellan skola, socialförvaltning och polis.
- * ”Aktiv förälder”. Alla föräldrar i årskurs 1 inbjöds för att diskutera droger/ alkohol, insparksfester, mopedkörning, urkundsförfalskning m m. Polis, socialförvaltning, brottsförebyggande rådet, fritidsledare, skolsköterska och kurator höll i mötet.
- * Magnus Silfverstolpe, Svenska Kyrkan inbjöds för att diskutera ”manligt – kvinnligt” med eleverna.
- * Uppföljning skedde av biologi- och religionslärarna.
- * Sioma Zubicki höll en föreläsning om sina erfarenheter av rasism och fascism.
- * RFSL:s skolinformatör har varit i Hersby och informerat om sexuell läggning och sexuella olikheter.
- * B. Moldén, jurist, har på en specialschemadag informerat och diskuterat med eleverna angående samlevnadsfrågor.
- * Ungdomsmottagningen har varit i Hersby och informerat om könssjukdomar och preventivmedel.
- * Ett rattfylleriseminarium har genomförts i samarbete med Vägverket och NTF.
- * För årskurs 1 genomfördes en team-building dag med bl a det sociala sällskapsspelet Orangino som betonar Hur du ser på Dig själv? och Hur andra uppfattar Dig?
- * Boken ”Kukbruk” presenterades och författaren höll en föreläsning om jämställdhet, kön och ungdomsfrågor. Eleverna fick boken för egen läsning.
- * Elevenkät kring likabehandlingsfrågor genomfördes under vårterminen 2007 av en lärarkandidat vid Lärarhögskolan i Stockholm och Stockholms universitet.

8 Inför läsåret 2007/2008 – (planerade aktiviteter per 2007-07-01).

- * Anorexi/bulemikontakt. En föreläsning angående skönhetsideal och reklampåverkan.
- * Polis/jurist angående fördjupad information om trafikbrott, urkundsförfalskning, misshandel och andra vanliga brott som berör ungdomar.
- **”Snedställt” – Workshop/seminarium för elever med fokus på könsroller, makt och genusrelaterade kränkningar som drabbar både tjejer och killar. Amnesty driver projektet.
- **”Leka med döden” – ett rollspel i regi av Vin- och Sprithistoriska museet