

HERSBY GYMNASIUM

Arbetsplan 2009/2010



Innehållsförteckning	sid.
Skolans vision	3
Konkretisering av skolans vision	4
Prioriterade mål	7
Kunskaper, utveckling och lärande	8
Arbetsmiljö, delaktighet och arbetstillfredsställelse	9
Elevvård och elever i behov av särskilt stöd	10
Internationalisering	11
Kompetensutveckling	12
Likabehandling	13
IT i undervisningen	14
Kvalitetsarbete	15

HERSBY GYMNASIUM

Vår vision är att:

Hersby gymnasium ska vara en skola där studieresultaten är bäst i Sverige samtidigt som skolan erbjuder eleverna en socialt utvecklande miljö.

Det ska vi uppnå genom att:

Skolan ska fokusera på lärandeprocessen och elevernas kunskaper.

Skolans kursutbud skall vara rikt och varierat samt ge stort utrymme för elevernas önskemål.

Arbetsformer och beslutsfattande skall präglas av demokrati och medinflytande för elever och personal.

All pedagogisk verksamhet skall kännetecknas av ett förhållningssätt som uppmuntrar öppenhet och tolerans.

Konkretisering av skolans vision

Konkretiseringen ska revideras inför den kommande gymnasiereformen 2011. Därefter utvärderas och revideras den vart 3:e år. Revidering och utvärdering ska göras av hela kollegiet. Ansvar för detta har skolledningen.

Kunskaper, utveckling och lärande

Långsiktiga mål

- Att Hersby gymnasiums elevers studieresultat är - och ska förbli - mycket goda
- Att skolans positiva lärdoms tradition ska tas till vara och utvecklas
- Att god kvalitet samt varierande och moderna arbetssätt skall vara kännetecknande för undervisningen
- Att arbetssituationen på skolan präglas av ett öppet klimat som ger frihet och utmaningar i det pedagogiska/didaktiska arbetet
- Att ämnesarbetslagen ska ha ett stort ansvar för att planera, utveckla och genomföra undervisningen inom respektive ämnesområden
- Att ämnessamverkan och samarbete över traditionella ämnesgränser stimuleras
- Att varje elev skall ges möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar
- Att tillgången till stödundervisning och specialundervisning ska vara god
- Att betygssättningen är rättvis och kvalitetssäkrad och inte missgynnar vår skolas elever jämfört med andra skolors elever vid intag till högskolan.
- Att betygen alltid kommuniceras till eleverna i relation till kursmål och betygskriterier i harmoni med nationella styrdokument

Arbetsmiljö, delaktighet och arbetstillfredsställelse

Långsiktiga mål

- Att alla elever skall arbeta i demokratiska former, där de blir delaktiga i beslut som både rör det egna studiearbetet och andra frågor av vikt i skolans vardag
- Att elever skall ha ett reellt inflytande på sin inläringssituation
- Att samverkan med eleverna ska ske på alla nivåer
- Att träning i demokratiska arbetsformer sker kontinuerligt
- Att eleverna utvecklas till fördomsfria, öppna och självständiga människor
- Att skolan ska motverka egoism och fördomar samt befrämja tolerans och solidaritet
- Att alla i skolan ska respekteras oberoende av etnisk tillhörighet, social bakgrund, tro, kön, sexuell läggning eller handikapp
- Att alla ämnen och kurser tar upp och diskuterar etiska frågor
- Att varje elev ses utifrån sine unika förutsättningar, behov och mål för sitt lärande
- Att varje elev får utvecklas i den takt och med de arbetssätt som bäst gynnar deras utveckling utan att det blir fråga om enskild undervisning
- Att ge varje elev så bra förutsättningar för lärande som möjligt
- Att trivseln och arbetsmiljön i skolan ska vara sådan att eleverna upplever så liten stress som möjligt på grund av skolarbetet
- Att eleverna ska ha god studieteknik och förmåga att planera det dagliga arbetet

Elevvård och elever i behov av särskilt stöd

Långsiktiga mål

- Att det dagliga löpande elevvårdsarbetet skall skötas av mentor vars uppgift är att hjälpa och stödja eleven genom studieåren i skolan
- Att mentorn skall hjälpa eleverna till kontakter med varandra, med övriga lärare och övrig personal som kan vara eleven behjälplig i olika situationer
- Att arbeta preventivt och så tidigt som möjligt avhjälpa de problem som finns eller kan uppstå kring enskilda eller grupper av elever
- Att elevvårdsgruppen ska vara en resurs för skolans antimobbning- och krisgrupper
- Att tillgången till stödundervisning och specialundervisning skall vara god

Internationalisering

Långsiktiga mål

- Att Hersby gymnasium ska verka för en öppen attityd mot omvärlden samt en ökad förståelse och tolerans för olika kulturer
- Att skolans kontakt och utbyte med andra länder ska bibehållas och om möjligt utvecklas
- Att eleverna har möjlighet att resa till ett land där något av de språk de studerar är det officiella språket
- Att skolan arbetar med Kina som ett fördjupningsområde på SP-programmets internationella profil

Kompetensutveckling

Långsiktiga mål

- Att försörja skolan med den kompetens som krävs för att leva upp till skolans vision och målsättningar – kortsiktiga såväl som långsiktiga mål
- Att alla anställda ska ha en plan för sin individuella kompetensutveckling i samklang med skolans mål och vision
- Att en kompetensutvecklingsplan för hela skolan ska finnas som grund för vidare utvärdering och utveckling
- Att kompetensutvecklingsplanerna utvärderas i förhållande till skolans vision och mål

Likabehandling

Långsiktiga mål

- Att verksamheten genomsyras av *Diskrimineringslagen (2008:567)* intentioner
- Att arbetet skall involvera all personal, elever och föräldrar och bedrivs på ett sådant sätt att återkommande möjligheter ges att samtala och reflektera kring förhållningssätt, värderingar, normer och relationer
- Att elever görs delaktiga i likabehandlingsarbetet såväl i konkreta insatser som i skolans långsiktiga förebyggande arbete mot alla former av diskriminering och trakasserier

IT i undervisningen

Långsiktiga mål

- Att anpassa pedagogik, metod, stoff, utrustning och lokaler efter informationsteknologins föränderliga förutsättningar
- Att vi ska ligga i framkant inom detta område såväl som övriga områden i skolan
- Att erbjuda eleverna goda förutsättningar genom god tillgång till datorer i skolan, trådlösa nätverk, webbaserat skolmaterial och en webb- och datortillvänd undervisning på alla områden där detta tillför pedagogisk kvalité
- Att IT används så det bidrar till djup såväl som bredd i stoff, flexibilitet i metod, elevinflytande och inlärningsätt samt goda utvecklingsmöjligheter för eleven i en föränderlig värld

Kvalitetsarbete

Långsiktiga mål

- Att kvalitetssäkra skolan genom att en plan upprättas för verksamhetsutveckling där skolans processer med visst planlagt intervall följs upp via olika undersökningsinstrument, enkätundersökningar etc.
- Att alla beslut baseras på fakta utifrån verksamhetens resultat och i enlighet med nationella mål samt andra styrdokument och gällande lagar
- Att skolans samtliga processer identifieras och definieras och att processkartor tas fram för dessa

Prioriterade mål

Ansvarsfördelning - prioriterade mål

För att de prioriterade målen ska vara mer överskådliga för respektive arbetslag samt generera en rimligare arbetsbörda markeras respektive punkt med en bokstav. Den markerar vem ansvaret ligger på samt vem som förväntas kommentera / revidera respektive område vid revideringen i samband med terminsslut.

- L = lärare
- EVG = elevvårdsgruppen
- S = skollädaingen

Kunskaper, utveckling och lärande

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

1. **Att förbättra närvaro på lektionerna samt minska antalet sena ankomster. (L/S)**
 - a. Skolledningen tar över ansvaret för varningar för hög frånvaro. (S)
 - b. Skolledningen skickar hem en varning redan vid 10% ogiltig frånvaro med följebrev om konsekvenser. (S)
 - c. Frånvaro över 20% i åk3 kan få konsekvensen att elever inte får följa med på en resa. (S)
 - d. Ihållande giltig frånvaro över 20% kräver uppvisande av läkarintyg (S)
 - e. Lärarna ansvarar för en ökad noggrannheten i frånvarorapporteringen för varje lektion (L)
 - f. Lärarna rapporterar sena ankomster i tidsintervallet 15, 30, 45, etc minuter. (L)
2. **Använda statistiskt underlag för att kunna följa studieresultatens utveckling. (S)**
 - a. Skolledningen skall undersöka möjligheten till bättre verktyg för att sammanställa statistik från de senaste tre-fem årens slutbetyg. Vid läsårets slut skall ämnesarbetslagen analysera och utvärdera den statistik som finns tillgänglig. (S)
3. **Att skapa forum för aktiva didaktiska/pedagogiska diskussioner. (L/S)**
 - a. Det auskultationsprojekt med utgångspunkt från URs och John Steinbergs webbmaterial som inleddes under vt 09 fortsätter. Skolledningen tar initiativ som leder till fördjupade diskussioner om vår skolas kunskapssyn, lärande och arbetsformer. (L/S)
4. **Att formulera en miljöplan för skolan. (L/S)**
 - a. Genom att starta en miljögrupp bland elever och lärare som får ansvaret att ta fram mål för skolan och strategier för att involvera så många som möjligt i miljöarbetet. (L/S)
 - b. Miljöarbetet utvärderas i förhållande till målsättningen i samband med läsårsslut. (L/S)

Prioriterade mål och åtgärder för de tre kommande åren

1. **Att fortsätta arbetet för en rättvist och kvalitativ betygssättning. (S)**
 - a. På konferensdagarna i januari 2010 föra diskussioner med Lidingö grundskolor om kunskaper, krav och betygssättning. (S)
2. **Att bibehålla eller öka skolans kontakter/samarbete utanför skolan (L/S)**
 - a. Diskutera och utvärdera hur undervisningen riktar sig utåt – utanför skolan – utifrån detta formulera målsättning för vad vi vill i denna fråga. (L/S)
 - b. Formulera mål och mått för skolans samhällsengagemang samt mäta detta. (L/S)

Arbetsmiljö, delaktighet och arbetstillfredsställelse

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

1. **Att utveckla det reella elevinflytandet inom varje ämne. (L/S)**
 - a. Kursutvärderingarna ska utvecklas för att ge elever ökad möjlighet att påverka hur undervisningen utformas samt bättre verktyg till lärarna att utveckla sina metoder. (L/S)

2. **Att de elever som upplever stress ska få stöd för att hantera och lindra detta. (EVG/S)**
 - a. Utvecklingsarbetet tillsammans med Stressmottagningen på Karolinska institutet fortsätter under höstterminen 2009. Elever som ligger i riskzonen för skadlig stress ska identifieras och erbjudas individuellt stöd. (EVG/S)

Prioriterade mål och åtgärder för de tre kommande åren

1. **Att alla medarbetare på skolan upplever att de har insyn i skolans olika arbetsprocesser och känner att de har möjlighet att vara delaktiga i verksamhetens utveckling. (L/S)**
 - a. Formulera en målsättning för medarbetarnas delaktighet och engagemang. (L/S)
 - b. Skolledningen ska formulera en plan för uppmuntran och erkännanden. (S)
 - c. Utveckla nya lönekriterier som baseras på mätbara faktorer. (L/S)
 - d. Formulera mål och mått för arbetstillfredsställelse. (L/S)
 - e. Medarbetarnas upplevelse av delaktighet, inflytande och arbetstillfredsställelse i skolan bör utvärderas oftare och utvecklas utifrån arbetsplanen och skolans behov, former för detta ska tas fram i samverkansgruppen. (S)

Elevvård och elever i behov av särskilt stöd

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

- 1. Att elevvårdsgruppen tar fram en tydlig processkarta för arbetsgången inom elevvården för såväl elev/förälder som medarbetare. (EVG)**
 - a. Innan jullovet ska elevvårdsgruppens möten fokusera på att formulera en processkarta/ärendegång för olika typer av elevärenden – vem vänder man sig till i olika lägen, vem har ansvaret, vad kan man vänta sig för stöd/hjälp (elev såväl som lärare), etc. (EVG)
 - b. Antimobbningsplanen uppdateras innan årsskiftet och sprids så att information i mobbningsärenden tas hand om på ett konsekvent sätt och att alla som ingår i antimobbningsgruppen vet vad som förväntas av dem. (EVG)

Internationalisering

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

- 1. Att utveckla arbetsgruppen för internationalisering - internationella gruppen. Skolledningen är sammankallande för arbetsgruppen. (L/S)**
 - a. Inför resorna ska alla föräldrar bjudas in för en presentation kvällstid av resp. resa. Vid denna presentation kommer skolan att be om frivilliga bidrag till resorna. Från och med 09/10 kommer även en kost- och studieavgift att tas ut av varje elev: 100kr/dag för kost +300kr/studiereavgift, per elev och resa. (L)
 - b. Förbättrade rutiner för anmälan inför resor utarbetas av internationella gruppen. Alla resor ska ha ett gemensamt elevresekontrakt som grund för elevers och lärares trygghet. Det ska vara baserat på minsta gemensamma nämnare därefter är det upp till varje resa att ha avvikande tillägg. (L/S)
 - c. Formulera ett mindre antal utvärderingsfrågor, gemensamma för alla resor, med fokus på elevens utveckling, elevens upplevelse av resan, informationen inför resan. Resorna utvärderas senast 3 veckor efter hemkomst. (L)

- 2. Att fortsätta arbetet i arbetsgruppen för den internationella profilen på SP. (L)**
 - a. Gruppen består av Sh-, Hi- Re- och IR-lärarna som är involverade i resorna. (L)
 - b. Gruppens uppgift är att planera samverkan mellan de ingående kurserna i kinaprojektet med överskådlig plan. Fördela arbetsuppgifter på flera lärare samt skapa en gemensam plan och struktur för båda resorna. Formulera en tydlig ansvarsfördelning inför kommande år. Skolledningen ansvarar för avstämning. (L)

Kompetensutveckling

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

1. **Att under läsåret ta fram och revidera kompetensutvecklingsplaner på individuell nivå, arbetslagsnivå och skolnivå. (L/S)**
 - a. Kompetensutvecklingsplanen för hela skolan revideras årligen av skolledningen, före höstlovet, för att sedan diskuteras och medvetandegöras i samband med en personalkonferens för alla i kollegiet. (S)
 - b. En kompetensutvecklingsplan för arbetslaget ska årligen upprättas före höstlovet. Ansvar för detta har respektive arbetslag. (L)
 - c. En kompetensutvecklingsplan för individen ska årligen upprättas i samband med medarbetarsamtalet under hösten med respektive arbetsledare/rektor, då revideras även föregående läsårs plan. (L/S)
 - d. Ett individuellt fortbildningskonto ska upprättas för var och en från och med vt 2010. Det ska publiceras så alla lärare har överblick över vad man gjort under året och över längre tid. Ansvar för att ta fram ett förslag till detta har skolledningen som bör diskuteras i samverkansgruppen. (S)
 - e. Arbetet med kompetensutvecklingsplanerna i relation till mål och vision ska utvärderas i samband med konferensdagarna i juni varje år. (S)

Mått för att mäta kompetensutvecklingen

- I vilken utsträckning kompetensutvecklingsplanen fullföljs (i förhållande till uppsatta mål)
- Andel behöriga lärare

Likabehandling

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

1. **Att värdegrundsspelet körs i alla klasser tidigt under höstterminen. (S)**
 - a. Det ska sedan utvärderas av de lärare och de elever som gjort det under HT09. (L/S)
2. **Att skolans mobbningspolicy ses över och uppdateras innan jullovet. (EVG)**
 - a. En beskrivning av de konkreta insatser skolan gör årligen för att förebygga mobbning, ska formuleras. (EVG)
3. **Att likabehandlingsplanen ska uppdateras efter ändrad lagstiftning – Diskrimineringslag 2008:567 – innan höstlovet (EVG/S)**
 - a. Uppdateringen bör även ta upp de konkreta åtgärder / aktiviteter som genomförs i enlighet med likabehandlingsplanen. (EVG)
 - b. Utvärdera i vilken utsträckning likabehandlingsplanen är känd bland alla medarbetare. (EVG/S)
 - c. Utifrån utvärderingen sprida kännedom om likabehandlingsplanen bland alla medarbetare och elever. (EVG)

IT i undervisningen

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

1. **Att öka användningen av It´s Learning som arbetsredskap för lärare och elever. (L/S)**
 - a. Fortsätta med kontinuerliga fortbildningstillfällen i IL för lärarna under hela läsåret. (S)
 - b. Skapa ett diskussionsforum för lärare om tips om IL och IT på webben. (S)
2. **Att öka datortätheten på skolan. (S)**
 - a. Skolan köper in 64 bärbara ”pool-datorer” till för bokning och utlåning. (S)
 - b. Elever och lärare informeras och instrueras om det öppna nätverket så att elever uppmuntras att ta med egna datorer att använda i skolan. (S)
 - c. Användningen av privata datorer och det öppna nätverket utvärderas under året. (S)

Prioriterade mål och åtgärder för de tre kommande åren

1. **Att minska antalet kommunikationskanaler till eleverna med elever. (L/S)**
 - a. Förutsättningarna för att samköra E-post och meddelanden i IL ska undersökas vidare.
2. **Att öka IT-kompetensen i stort i kollegiet. (L/S)**
 - a. Skolledningen ska bjuda in förlags- och webbaktörer som erbjuder skolmaterial via webben för information och inspiration. (S)

Kvalitetsarbete

Prioriterade mål och åtgärder för 2009/2010

- 1. Att Identifiera och förteckna skolans samtliga processer. (S)**
 - a. Att fortsätta arbetet med kvalitetsutmärkelsen "Bättre skola" och SIQ:s material vad gäller kartläggning av arbetsprocesser. (S)
- 2. Att formulera mål för skolans processer samt mått att mäta dessa. (L/S)**
 - a. Att i kollegiet genom olika arbetsgrupper och arbetslag diskutera och formulera mål för vad vi vill med olika processer: (L/S)
 - i. Skolans informationskanaler.
 - ii. Hur vi jämför oss med andra skolor.
 - iii. Utvärdera i vilken utsträckning vi lyckas förbättra våra arbetsprocesser i förhållande till målsättningen.
- 3. Att skapa en tydlig prioriteringsordning i kvalitetsarbetet. (L/S)**
 - a. Skolledningen ska tillsammans med samverkansgruppen och kvalitetsgruppen se över arbetsplanen och göra en prioritering utifrån denna. (L/S)

Prioriterade mål och åtgärder för de tre kommande åren

- 4. Att utvärdera och utveckla utvärderingssystem och verktyg för detta. (L/S)**
 - a. Att tillsammans med lärarna före höstlovet förbättra den kursutvärderingsenkät som finns. Ansvariga - skolledningen i samråd med samverkansgruppen. (L/S)
 - b. Att utveckla en utvärderingsplan för att alla kurser ska bli utvärderade under en 2-årsperiod. Ansvariga för åtgärden är skolledningen. (L/S)
 - c. Att förbättra användningen av Synnovate-enkäten när det gäller att återföra resultaten till skolan. Det handlar om att välja ut områden för särskilda insatser tillsammans med elevråd och personalen. Ansvariga för åtgärden är skolledningen och kvalitetsgruppen. (L/S)
 - d. Att utifrån synnovate-enkäten och SIQ-materialet se över om en kompletterande utvärdering behöver utvecklas, en utvärdering som står i tydlig relation till våra mål. (L/S)
- 5. Att skapa en större delaktighet i kvalitetsarbetet bland alla på skolan. (L/S)**
 - a. Att en arbetsgrupp för kvalitetsarbete sammankallas i samband med terminsstart ht09. (S)
 - b. Att elevrådet informeras och där möjligt är involveras mer i kvalitetsarbetet. Ansvarig för detta är skolledningen och kvalitetsgruppen. (S)
 - c. Att formulera mål och mätbara nyckeltal/jämförelsetal på fler verksamhetsområden i skolan. (S)
 - d. Genom att tydligare informera alla om arbetet och bjuda in till delaktighet. (S)
 - e. Att formulera en plan för hur verksamheten i stort planeras och struktureras (S)
- 6. Att upprätta en enkel och användbar kommunikationskanal med föräldrar och andra samarbetsparter för att kunna utvärdera samarbete och förväntningar (S)**
 - a. Formulera en plan för hur kommunikationen med föräldrar och andra parter se ut, samt utvärdera detta arbete. (S)
 - b. Formulera mått och mål för hur nöjda vi vill att föräldrar och samarbetsparter ska vara i förhållande till: (S)
 - i. Önskemål / förväntningar
 - ii. Utfästelser och löften
 - iii. Bemötande